

GEORGIA CYBER ACADEMY

Año lectivo 2020-2021

Revisado el 24 de
septiembre de 2020



Georgia Cyber Academy
1745 Phoenix Blvd, Suite 100
Atlanta, Ga 30349
(404) 334-4790
georgiacyber.org

Política de participación de los padres y la familia: Un plan para el rendimiento estudiantil compartido

ÍNDICE

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA	Página 1
POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA DE GCA	Página 2
TÍTULO I	Página 3
OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES	Página 4
APOYOS Y RECURSOS FAMILIARES	Página 5
OPORTUNIDADES SIGNIFICATIVAS PARA HACER APORTES	Página 6
REUNIONES DE PADRES Y OPORTUNIDADES DE CAPACITACIÓN	Página 7

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

Georgia Cyber Academy (GCA) considera que la participación familiar implica la participación de los padres y los miembros de la familia en una comunicación significativa bidireccional regular que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Nuestro programa y actividades de participación familiar están diseñados para garantizar que:

- Los padres cumplan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- Los padres se sientan apoyados y empoderados por el personal.
- Los padres sean miembros de pleno derecho en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos.
- Los padres se sientan conectados con otras familias de GCA y la comunidad de GCA.



POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA DE GCA

¿A qué hace referencia?

La política de participación de los padres y la familia de GCA hace referencia a nuestro plan para el rendimiento estudiantil compartido que describe cómo GCA brindará oportunidades para mejorar la participación familiar a fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes. GCA valora las contribuciones y la participación de los padres, los instructores de aprendizaje y los miembros de la familia para establecer una asociación equitativa con el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Esta política describe las diferentes formas en que GCA apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en las actividades y los eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y fuera del aula virtual.

¿Cómo se revisa?

La primavera pasada, GCA invitó a todos los padres a asistir a nuestra Reunión de revisión y aportes de fin de año sobre la participación familiar del Título I para revisar y hacer aportes sobre nuestra política de participación familiar, nuestros acuerdos entre la escuela y los padres, y nuestro presupuesto de participación familiar. Además, les enviamos nuestra encuesta anual en línea a todas las familias para pedirles a los padres sus sugerencias sobre la política, los acuerdos entre la escuela y los padres, y el uso de fondos para la participación familiar. Asimismo, se agradecen los aportes y comentarios de los padres con respecto a esta política durante todo el año escolar a través de los grupos de análisis, comentarios de las encuestas, comentarios por correo electrónico, reuniones en línea y llamadas telefónicas. La política se publica en nuestro sitio web para que las familias puedan verla y enviar comentarios durante todo el año. Los padres y los miembros de la familia también son bienvenidos a dar su opinión durante las reuniones de padres que se ofrecen durante el año escolar. El equipo de participación familiar revisa los comentarios anualmente para proporcionar revisiones a la política de participación familiar. Agradecemos los comentarios del instructor de aprendizaje, los padres y la familia. Si desea proporcionar comentarios, envíe un correo electrónico a Kristy Howard, coordinadora de participación familiar, a khoward@georgiacyber.org. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año lectivo actual se utilizarán para revisar el plan del siguiente año lectivo.

¿Dónde está disponible?

A principios de año, el equipo de participación familiar les envía la política por correo electrónico a todas las familias. La política también se proporciona en nuestra Reunión anual de Título I, disponible en nuestro sitio web en <https://www.georgiacyber.org/parents/title-i-program>, y también se puede encontrar en nuestra Sala de recursos para padres en línea en <https://www.pinterest.com/gcaresourceroom/> en la parte de Consejo del Título I.



TÍTULO 1

¿Qué es el Título I?

GCA está identificada como distrito y escuela de Título I en virtud de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios eficaces para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y los miembros de la familia una política escrita de participación de los padres y la familia.

Reserva de fondos del Título I

GCA reservará el 1 % del monto total de los fondos del Título I para cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia. Además, al menos el 90 % del 1 % se reservará para apoyar los programas y las actividades de participación familiar. Los programas y las actividades de participación familiar tienen como objetivo garantizar que los padres tengan las oportunidades y experiencias que les permitan promover un alto rendimiento académico de los estudiantes y participar en una asociación eficaz con la escuela.

Colaboraciones estatales y federales

GCA coordina e integra estrategias de participación de los padres y las familias con el Departamento de Educación de Georgia a través de una educación continua y constantes colaboraciones. GCA se enorgullece de haber contribuido al Departamento de Educación de Georgia al brindar asistencia técnica a la [Cohorte de Escuelas de Colaboración Familiar de 2019-2021](#).

Fortalecimiento de nuestra escuela

El equipo de participación familiar proporciona un desarrollo profesional continuo para el personal de todo el distrito a fin de fortalecer las prácticas de participación familiar de nuestro personal. Algunos de los temas que se cubrirán son las prácticas recomendadas en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres de manera eficaz como socios iguales, cómo implementamos y coordinamos los programas para padres, cómo proporcionar información en un idioma que los padres puedan entender y cómo construir lazos entre los padres y la escuela. Se les pide a los padres que participen y brinden comentarios sobre el desarrollo profesional de participación familiar del personal.

Acuerdo entre la escuela y los padres

El personal de GCA y los padres o instructores de aprendizaje trabajan en colaboración para desarrollar el acuerdo entre los estudiantes, los padres y los maestros como parte de la política de participación de los padres y las familias. Este acuerdo describe cómo los padres o instructores de aprendizaje, la escuela, el personal y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres o instructores de aprendizaje construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los estudiantes a alcanzar los altos estándares del estado. Las copias de los acuerdos entre la escuela y los padres se encuentran en nuestro sitio web: <https://www.georgiacyber.org/parents/title-i-program>

Información en un lenguaje comprensible

Al cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el equipo de participación familiar se comunicará y colaborará con el coordinador del Título III, los intermediarios de apoyo de transición y el equipo de servicios de apoyo estudiantil para garantizar que los padres con dominio limitado del inglés, los padres de niños migratorios y los padres con discapacidades tengan la oportunidad de participar y reciban información e informes escolares en un idioma que puedan entender.

OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Evaluación anual

Todas las primaveras, se realiza la encuesta anual para padres de GCA para evaluar el contenido y la eficacia de la política y los programas de participación de los padres y las familias a fin de mejorar la calidad académica de nuestra escuela. La encuesta también se utiliza para identificar las barreras que impiden una mayor participación de los padres y para identificar las necesidades de los padres sobre cómo pueden ayudar más en el aprendizaje de su hijo. Los resultados de esta encuesta de GCA están a disposición de nuestros padres e instructores de aprendizaje para que se conviertan en participantes activos a través del voluntariado y la participación en oportunidades de liderazgo para padres de nuestra escuela. Considere asociarse con nosotros para garantizar el éxito académico de todos los estudiantes y la participación de todas las familias de GCA.



La organización de padres, maestros y estudiantes de Georgia Cyber Academy (Georgia Cyber Academy Parent-Teacher-Student Organization, GCA PTSO) es una organización sin fines de lucro cuya misión es apoyar y mejorar la experiencia educativa de los niños que asisten a GCA. La PTSO proporciona una vía de comunicación, ofrece oportunidades de voluntariado y recauda fondos para ayudar con programas y proyectos relacionados con la escuela. Para ser voluntario para el año lectivo 2020/2021, complete la siguiente encuesta para voluntarios <http://bit.ly/gcaparentvolunteer>. Se puede obtener más información sobre GCA PTSO y la forma de participación en el sitio web de PTSO en www.gcaptso.org. Si tiene preguntas, envíe un correo electrónico a Michelle Gilyard, coordinadora de participación familiar, a mgilyard@georgiacyber.org.



El fin del Consejo Consultivo de Padres de GCA es que los padres sean embajadores positivos mientras brindan aportes significativos que tienen un impacto sobre nuestros estudiantes y sus familias. El enfoque principal de los miembros del Consejo Consultivo es aumentar la participación de los padres y la familia y asegurar el éxito académico del estudiante. El objetivo del Consejo Consultivo de Padres de GCA es garantizar la participación eficaz de los padres al formar una sociedad con la comunidad de GCA y apoyar nuestro entorno escolar familiar. Si tiene preguntas o le gustaría postularse para el próximo año lectivo, comuníquese con Veronica Okpani, coordinadora de participación familiar, a vokpani@georgiacyber.org.



El Consejo Consultivo de Estudiantes de GCA proporciona comentarios sobre nuestra escuela desde la perspectiva del estudiante. El consejo está compuesto por los estudiantes que representan las bandas de grado de escuelas primarias, intermedias y secundarias de GCA. El fin de GCA SAC es brindar comentarios sobre las necesidades sociales, emocionales y académicas de nuestros estudiantes con el objetivo de identificar cualquier inquietud de los estudiantes que se compartirá con los directores de la escuela. Si tiene preguntas o le gustaría postularse para el próximo año lectivo, comuníquese con Kristy Howard, coordinadora de participación familiar, a khoward@georgiacyber.org.

APOYOS Y RECURSOS FAMILIARES

Sitio web de la escuela

El sitio web de nuestra escuela tiene una gran cantidad de información, como el contacto con el personal, las políticas escolares, noticias escolares, los calendarios académicos y de eventos, la información del departamento, los recursos de Georgia Milestones y los nuevos recursos familiares, entre otros. Visite el sitio web de GCA en <https://www.georgiacyber.org/>.

Calendario de GCA

El calendario de GCA contiene información sobre los eventos en persona y las sesiones de soporte en línea. Nuestra escuela, maestros y padres de todo el estado planean eventos en persona para brindar oportunidades educativas y sociales con otras familias de GCA. Las sesiones de soporte en línea cubren varios temas. Consulte el calendario de GCA en <https://www.georgiacyber.org/calendars/all-calendars> para obtener más información.

Ayuda en vivo de los instructores de aprendizaje

El equipo de participación familiar organiza sesiones de ayuda en la oficina abierta en línea al comienzo del año lectivo. Los directores del departamento de las bandas de grado de la escuela primaria, de la escuela intermedia y de la escuela secundaria, del asesoramiento, la asistencia y el cumplimiento, del apoyo para padres nuevos y que regresan de Strong Start y del programa de educación especial y LIFE están disponibles para ayudar a responder las preguntas de las familias y brindar apoyo. La ayuda en vivo de los instructores de aprendizaje se llevará a cabo todos los días de lunes a viernes de 12:00 a 1:00 a partir del 27 de julio y hasta el 11 de septiembre. Para obtener más información y encontrar el enlace de la sesión, visite el calendario de eventos de GCA en <https://www.georgiacyber.org/calendars/parent-calendar>.

Sala de recursos para padres en línea

La sala de recursos en línea de GCA les ofrece a las familias contenido educativo complementario que es útil, interesante, inspirador y atractivo para ayudar a respaldar aún más el rendimiento académico de los estudiantes. Visite <https://www.pinterest.com/gcaresourceoom/> para acceder a la sala de recursos de GCA.

Intermediarios del éxito familiar

La función del intermediario del éxito familiar (Family Success Liaison, FSL) de GCA es brindar un apoyo integral a cada estudiante y a su familia durante cada año lectivo. El fin es garantizar que todas las familias de GCA tengan el apoyo adecuado y la comunicación individual para fomentar las asociaciones entre la familia y la escuela que conduzcan a un mayor rendimiento estudiantil. El intermediario del éxito familiar es una puerta de entrada a muchos otros recursos y apoyo departamental.



OPORTUNIDADES SIGNIFICATIVAS PARA HACER APORTES

Los comentarios y las sugerencias de los padres, los instructores de aprendizaje, los miembros de la familia y los socios de la comunidad son un componente esencial del proceso de mejora del distrito y la escuela. GCA organizará las siguientes reuniones en línea con el fin de compartir información y proporcionar una plataforma para la participación en la planificación de nuestro distrito y escuela. Además, se proporcionarán encuestas si las partes interesadas no pueden asistir en vivo o ver las grabaciones.

Reunión de aportes de las familias y las partes interesadas para el CLIP (plan de mejora del distrito), 16 de marzo de 2021

Los comentarios y las sugerencias de los padres, los miembros de la familia y los socios de la comunidad son un componente esencial del plan de mejora del distrito y la escuela que se desarrolla cada año. Georgia Cyber Academy invita a nuestras familias y a las partes interesadas a participar en el desarrollo de un Plan Integral de Mejora de LEA (Consolidated LEA Improvement Plan, CLIP). Los padres, la familia, los socios de la comunidad y el personal tendrán la oportunidad de ser voluntarios en los comités de mejora escolar en la reunión y por correo electrónico. *Si le gustaría proporcionar comentarios en cualquier momento sobre nuestros planes de mejora del distrito, envíe un correo electrónico a Lucretia Nolan a lnolan@georgiacyber.org.*

Reunión de revisión y comentarios de fin de año del Título I, 13 de abril de 2021

Revisaremos nuestro Programa de Participación Familiar del Título I y evaluaremos su eficacia para el año lectivo 2020-2021. Daremos la oportunidad de recibir comentarios sobre cómo podemos mejorar nuestros documentos y nuestros programas para el año lectivo 2021-2022. Esos elementos incluyen los siguientes: El plan para toda la escuela y el distrito, los fondos del Título I (incluido el 1 % de reserva para las actividades de participación de los padres y las familias), la política de la participación de los padres y las familias, los acuerdos escolares y la capacitación para los padres y el personal de participación familiar. *Si desea proporcionar comentarios en cualquier momento sobre nuestro Programa de Participación Familiar del Título I, envíe un correo electrónico a Kristy Howard a khoward@georgiacyber.org.*



**Orgullosos de ser una escuela
clasificada de Título 1**

REUNIONES DE PADRES

GCA organizará las siguientes reuniones en línea para desarrollar la capacidad de nuestros padres y familias con el objetivo de fomentar asociaciones de colaboración familiar y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Reunión abierta del distrito, 11 de agosto de 2020

Bienvenido al año lectivo 2020-2021 con las actualizaciones de los directores del distrito y un foro abierto para hacer preguntas y debatir las inquietudes.

Programa de noches del plan estudio - Grados K-5, 8/sep/2020 - Grados 6-8, 9/sep/2020 - Grados 9-12, 10/sep/2020

Durante cada sesión del programa de noches del plan de estudio de las bandas de grados, el director del plan de estudios y las evaluaciones de educación junto con los directores de las bandas de grados explicarán los estándares, las evaluaciones, el seguimiento del progreso y el trabajo con los educadores.

Reunión de padres y centro universitario de padres, 22 de septiembre de 2020

En la reunión de padres, debatiremos las oportunidades de liderazgo de los padres, agradeceremos a nuestros padres líderes y les mostraremos cómo pueden convertirse en un padre líder. Después de la reunión de padres, haremos la transición a los salones universitarios de las bandas de grados (K-5, 6-8, 9-12) para los padres donde los educadores revisarán cómo pueden ayudar a apoyar a los estudiantes en Matemáticas.

Noche familiar para aprendiz de Inglés, 6 de octubre de 2020

En esta reunión, debatiremos el programa de Inglés para hablantes de otros idiomas (English to Speakers of Other Languages, ESOL) de GCA y les mostraremos a los padres de los estudiantes de ESOL cómo pueden participar en la educación de sus hijos y convertirse en participantes activos para ayudar a sus hijos a lograr el dominio del inglés, alcanzar los niveles altos dentro de una educación integral y cumplir con los exigentes estándares académicos que se esperan de todos los estudiantes.

Reunión anual del Título I, 13 de octubre de 2020

El fin de esta reunión es brindarles a nuestros padres, instructores de aprendizaje y partes interesadas información sobre nuestro programa de Título I y el derecho de nuestros padres a participar en la educación de sus hijos. Revisaremos elementos y documentos como el plan para todo el distrito y toda la escuela, el financiamiento del Título I (incluido el 1 % de reserva para las actividades de participación de los padres y las familias), la política de participación de padres y familias, los acuerdos escolares y la capacitación para los padres y el personal de participación familiar.

Reunión de padres y centro universitario de padres, martes, 10 de noviembre de 2020

En la reunión de padres, hablaremos del Mes de la Participación Familiar. Asimismo, compartiremos las oportunidades de recaudación de fondos desde el hogar, cómo trabajar con los educadores para mejorar su rendimiento y habrá un orador invitado del equipo de cumplimiento de asistencia. Después de la reunión de padres, haremos la transición a los salones universitarios de las bandas de grados (K-5, 6-8, 9-12) para los padres donde los educadores revisarán cómo pueden ayudar a apoyar a los estudiantes en las clases de Lectura e Inglés

Reunión de padres y centro universitario de padres, martes, 8 de diciembre de 2020

En la reunión de padres, compartiremos cómo involucrar y motivar al estudiante, un instructor de aprendizaje será el orador invitado que brindará consejos y mejores prácticas para motivar y mantener a su hijo involucrado. Después de la reunión de padres, haremos la transición a los salones universitarios de las bandas de grados (K-5, 6-8, 9-12) para los padres donde los educadores revisarán cómo leer las puntuaciones de MAP y alentarán el crecimiento de MAP de los estudiantes.

REUNIONES DE PADRES

Reunión abierta del distrito, martes, 12 de enero de 2021

Celebraremos Nuevo Año. Los directivos escolares del distrito proporcionarán actualizaciones y compartirán noticias importantes. Se proporcionará un foro abierto para hacer preguntas y discutir inquietudes al final de la reunión.

Reunión de padres y centro universitario de padres, martes, 9 de febrero de 2021

En la reunión de padres, discutiremos el Mes del Liderazgo de los Padres y la Mentalidad de Crecimiento para Padres y Estudiantes. Después de la reunión de padres, haremos la transición a los salones universitarios de las bandas de grados (K-5, 6-8, 9-12) para los padres donde los educadores revisarán cómo pueden ayudar a apoyar a los estudiantes en Ciencias.

Reunión de padres y centro universitario de padres, martes, 9 de marzo de 2021

En la reunión de padres, discutiremos las evaluaciones de Georgia Milestone y cómo su familia puede prepararse para las pruebas estatales obligatorias. Después de la reunión de padres, haremos la transición a los salones universitarios de las bandas de grados (K-5, 6-8, 9-12) para los padres donde los educadores revisarán cómo pueden ayudar a los estudiantes a preparar académicamente evaluaciones de hitos y estrategias para rendir exámenes.

Reunión abierta del distrito, martes, 11 de mayo de 2021

Celebraremos los éxitos y logros del año escolar. Los directores escolares del distrito compartirán las actualizaciones de fin de año y darán una idea del próximo año escolar. Se proporcionará un foro abierto para hacer preguntas y discutir inquietudes al final de la reunión.

Capacitaciones tecnológicas

El equipo de participación familiar compartirá las grabaciones de Tech Byte para los padres y las familias. El fin es ayudar a las familias a sentirse más cómodas ayudando a sus estudiantes en nuestro entorno escolar virtual en línea. Los temas que se cubrirán incluyen la configuración de la computadora y la impresora, el mantenimiento general de la computadora, la seguridad del correo electrónico, la organización de la computadora, la navegación en los programas escolares en línea, la seguridad en Internet, la navegación en la plataforma de evaluaciones de hito, el plagio y código de honor, la piratería de los derechos de autor y la organización de su computadora para el cierre de fin de año.

Para obtener más información sobre las próximas reuniones o para acceder a las grabaciones de las reuniones anteriores, visite nuestro calendario para padres de GCA en

<https://www.georgiacyber.org/calendars/parent-calendar>. Las grabaciones se añadirán en el calendario.

Las grabaciones contendrán documentos de las reuniones y oportunidades de comentarios.



Gracias por su colaboración en la construcción de una asociación eficaz entre los padres y la escuela para la mejora continua de nuestra escuela.